

JAH-001-001334 ]

## JAH-001-001334

Seat No.

## B. A. (Sem. III) (CBCS) Examination

November - 2019

Sociology: Paper - VI (Indian Social Problem) (Old Course)

Faculty Code: 001 Subject Code: 001334

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours] [Total Marks: 70 **સ્ચના**: (૧) બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ લખવા. (૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે. સામાજિક સમસ્યાનો અર્થ આપી. સામાજિક સમસ્યાનાં લક્ષણો જણાવો. 9 98 માળખાકીય સમસ્યાનો અર્થ આપી, લૈગિંક અસમાનતાની સમસ્યાના 98 કારણો જણાવો. કૌટુંબિક સમસ્યાનો અર્થ આપી. કૌટુંબિક સમસ્યા તરીકે છુટાછેડાનાં વિપરિત 5 98 પરિણામો જણાવો. અથવા કોમવાદનો અર્થ આપી, કોમવાદના કારણો જણાવો. 5 98 જ્ઞાતિ અસમાનતાની સમસ્યા તરીકે અસ્પૃશ્યતાની સમસ્યાની ચર્ચા કરો. 3 98 માળખાકીય સમસ્યા તરીકે પ્રાદેશિક અને ધાર્મિક વિસંવાદિતાની સમસ્યા સમજાવો. 3 વિકાસ પ્રેરિત વિસ્થાપનની સમસ્યાની ચર્ચા કરો. 8 98 કૌટુંબિક સમસ્યા તરીકે છૂટાછેડાનાં કારણો તથા કાનૂની જોગવાઈઓ જણાવો. 8 98 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) 98 (૧) સામાજિક સમસ્યાના વિકાર્ય (૨) સામાજિક સમસ્યાનાં અભ્યાસના હેતુઓ જણાવો. (૩) ઉપભોક્તાવાદની સમસ્યા (૪) પ્રજાતિય વિસંવાદિતાની સમસ્યા.

1

[ Contd...

## **ENGLISH VERSION**

Ins	tructions: (1) Write the answers of all questions. (2) All questions carry equal marks.	
1	Give the meaning of social problem and describe its characteristics.	14
	$\mathbf{OR}$	
1	Give the meaning of structural problems and discuss the reasons of gender inequality.	14
2	Give the meaning of family problem and show the adverse effects of divorce as a family problem.  OR	14
2	Give the meaning of communalism and explain the reason of communalism.	14
3	Discuss the untouchability as a cast inequality problem. $\mathbf{OR}$	14
3	Discuss the regional and religious problem as structural problem.	14
4	Discuss the problem of disestablishment of development oriented aspects.	14
	$\mathbf{OR}$	
4	Discuss the reason of divorce as a family problem and give the law provision of divorce.	14
5	Write short notes: (any two)	14
	(1) Disfunction of social problem	
	(2) Objective behind the study of social problem	
	(3) Problem of consumerism	
	(4) Problem of Ethnic disharmony.	